

Il giovane divulgatore

proposta di educazione ambientale per la scuola secondaria di primo grado

Prodotto di progetto: DVD contenente un documentario sul territorio di riferimento realizzato con mezzi tecnici non professionali dai ragazzi della scuola

Obiettivi specifici di progetto:

- 1) conoscenza del territorio locale (quello riferibile al sentieri/percorsi prescelti)
- 2) capacità di riconoscere ed interpretare ambienti naturali ed antropizzati
- 3) capacità di riconoscere tracce e segni della natura e della presenza umana
- 4) capacità di analizzare, descrivere e presentare fenomeni naturali, luoghi ed ambienti
- 5) capacità di utilizzare dispositivi di ripresa di immagini e suoni
- 6) produrre un sussidio didattico riutilizzabile negli anni scolastici futuri

Attività di progetto:

- 1) incontri in aula di introduzione al progetto (si spiega in cosa consiste l'attività da svolgere) e di presentazione degli aspetti naturalistici rilevanti ai fini del lavoro
 - 2) escursioni su alcuni sentieri prescelti (concordati con gli insegnanti) finalizzate all'individuazione degli aspetti da trattare nel documentario, dei punti di ripresa, alla raccolta di eventuali reperti da utilizzare nelle successive riprese, all'analisi degli ambienti, ecc.
 - 3) lavoro di gruppo in classe finalizzato allo sviluppo dei temi da trattare, all'individuazione dei ruoli (chi fa le riprese, chi farà lo speaker, chi potrebbe essere intervistato, cosa si dirà, ecc.) con eventuale approfondimento individuale (attività gestita autonomamente dagli insegnanti)
 - 4) incontri in aula nei quali sono analizzati i risultati del lavoro di gruppo e sono decisi i particolari della successiva attività di ripresa / escursione
 - 5) escursioni sui sentieri prescelti e realizzazione delle riprese ed interviste
 - 6) incontro in aula per rivedere le riprese e decidere la strutturazione del documentario
 - 7) lavorazione delle immagini e produzione del documentario (ad esclusiva cura di Perla)
 - 8) presentazione ufficiale del documentario ai genitori e alla collettività (es. a fine anno scolastico)
- Fasi che prevedono il coinvolgimento diretto degli operatori di Perla: 1,2, 4, 5, 6, 7, 8