

Il sentiero dell'oca

proposta di educazione ambientale per la scuola primaria

Prodotto di progetto: il gioco dell'oca con riferimento al territorio locale e ai comportamenti in campo ambientale; il percorso del gioco dell'oca sarà quello di un sentiero/percorso locale prescelto; le caselle neutre saranno formate da immagini e disegni ispirati dall'escursione sul territorio, le caselle che danno vantaggio o penalizzazione nel gioco conterranno indicazioni su comportamenti positivi o negativi nei confronti dell'ambiente

Obiettivi specifici di progetto:

- 1) apprendimento dei comportamenti virtuosi in campo ambientale
- 2) conoscenza di un settore del territorio locale (quello riferibile al sentiero/percorso prescelto)
- 3) capacità di riconoscere ambienti naturali ed antropizzati
- 4) capacità di riconoscere tracce e segni della natura e della presenza umana
- 5) produrre un sussidio didattico riutilizzabile negli anni scolastici futuri

Attività di progetto:

- 1) incontri in aula di introduzione al progetto (si spiega in cosa consiste l'attività da svolgere) e di presentazione degli aspetti naturalistici rilevanti ai fini del lavoro
- 2) escursione sul sentiero/percorso prescelto (concordato con gli insegnanti) finalizzata alla raccolta di reperti, fotografie, spunti per disegni, ecc.
- 3) lavoro individuale in classe finalizzato alla realizzazione di disegni ed altri elaborati (attività gestita autonomamente dagli insegnanti)
- 4) lavoro di gruppo in classe finalizzato all'individuazione di comportamenti positivi o negativi nei confronti dell'ambiente da inserire nelle caselle del gioco (attività gestita autonomamente dagli insegnanti)
- 5) incontri in aula nei quali sono analizzati i risultati delle attività individuali e di gruppo e viene decisa la strutturazione del gioco
- 6) realizzazione del gioco dell'oca (attività gestita autonomamente dagli insegnanti)
- 7) presentazione del gioco ai genitori e alla collettività (es. a fine anno scolastico) e piccolo torneo tra classi o gruppi

Fasi che prevedono il coinvolgimento diretto degli operatori di Perla: 1,2, 5, 7