

Il museo in classe

proposta di educazione ambientale per la scuola primaria

Prodotto di progetto: un piccolo museo scolastico realizzato nella forma ritenuta più funzionale (allestimento di uno spazio oppure organizzazione di scatole contenenti i materiali di museo)

Obiettivi specifici di progetto:

- 1) conoscenza di un settore del territorio locale (quello riferibile al sentiero/percorso prescelto)
- 2) capacità di riconoscere ambienti naturali ed antropizzati
- 3) capacità di riconoscere tracce e segni della natura e della presenza umana
- 4) capacità di catalogare e conservare reperti provenienti dagli ambienti naturali
- 5) produrre un sussidio didattico riutilizzabile negli anni scolastici futuri

Attività di progetto:

- 1) incontro in aula di introduzione al progetto (si spiega in cosa consiste l'attività da svolgere) e di presentazione degli aspetti naturalistici rilevanti ai fini del lavoro
- 2) incontri in aula finalizzati all'introduzione ai metodi di raccolta e conservazione dei reperti (es. raccolta delle piante, essiccazione e produzione di un erbario)
- 3) escursione sul sentiero prescelto (concordato con gli insegnanti) finalizzata alla raccolta di reperti (parti di pianta, tracce di animali asportabili, ecc.), fotografie, spunti per disegni, ecc.
- 4) lavoro di gruppo in classe finalizzato alla produzione del materiale da conservare (es. essiccazione delle piante, loro sistemazione su cartoncino, ecc.) - (attività gestita autonomamente dagli insegnanti)
- 5) incontri in aula nei quali sono analizzati i risultati del lavoro di gruppo e viene decisa la strutturazione del museo
- 6) realizzazione del museo (attività gestita autonomamente dagli insegnanti)
- 7) presentazione del museo ai genitori e alla collettività (es. a fine anno scolastico)

Fasi che prevedono il coinvolgimento diretto degli operatori di Perla: 1,2, 3, 5, 7; da concordare l'eventuale sostegno alle fasi 4 e 6